

Mantener un ambiente seguro y saludable es una de las responsabilidades más importantes de las escuelas en el Siglo 21. La conducta y el logro académico de los estudiantes son inseparables, las escuelas más seguras son las escuelas con mejores resultados académicos. Desafortunadamente, muchas escuelas usan sólo un tipo de herramienta—suspensión, expulsión y arresto—para mantener la disciplina y la seguridad. En vez de contribuir a un mejor ambiente para el aprendizaje, el abuso de estas medidas contribuye a las deserciones escolares y no proveen un ambiente saludable en donde los estudiantes y los maestros se sientan seguros.

La Campaña sobre Dignidad en las Escuelas le urge a las comunidades y a los políticos que le presten atención al serio impacto que tienen estas medidas disciplinarias en la salud y el éxito académico en nuestros estudiantes y escuelas de toda la nación. Esta hoja de datos contiene información sobre los índices de graduación y disciplina en el Sistema de Escuelas Públicas de Illinois y Chicago.

Disciplina Escolar

(<http://ocrdata.ed.gov>)

Suspensiones:

- Entre el 2000 y el 2006, el porcentaje de estudiantes en Illinois que fueron suspendidos al menos una vez aumentó en un **46%**.

Expulsiones:

- El porcentaje de estudiantes expulsados aumentó en un **44%** entre el 2000 y el 2006.

Disparidades Raciales:

- Estudiantes negros son suspendidos o expulsados a razones que exceden su representación en el sistema escolar.

	Africanos-Americanos	Blancos
Matrícula	22%	54%
Suspensiones	49%	32%
Expulsiones	50%	32%

Tasa de Graduación

(<http://edweek.org>)

Basada en data del 2007 (la más reciente que está disponible), *Education Week* ubica la tasa de graduación de Illinois en el puesto 19 de la nación.

Las escuelas de Chicago rinden en un 19% menor que la media estatal y un 13% menor que la media nacional.

Año	2006	2007
Nación	69.2%	68.8%
Illinois	74.1% (20)	74.6% (19)
Chicago	49.6%	55.4%

Escuelas Públicas en Chicago son el Centro de Atención

- Education Week* identifica a Chicago como uno de los 25 lugares con mayor deserción escolar en la nación. Proyectan que 16,731 estudiantes en Chicago que entraron al noveno grado en el 2007 no se van a graduar en cuatro años.ⁱ
- En el 2008, estudiantes negros de la escuela elemental fueron suspendidos 5 veces más que los estudiantes blancos y 10 veces más que las estudiantes blancas.ⁱⁱ
- Aunque los estudiantes negros representan sólo el 23% de la matrícula del 2008, ellos representaron el 61% de las expulsiones.ⁱⁱⁱ

Recursos Adicionales:

ⁱ EDITORIAL PROJECTS IN EDUCATION RESEARCH CENTER (2010).

ⁱⁱ KARP, SARAH (June 2009). Black male conundrum. *Catalyst Chicago*. Disponible en <http://www.catalyst-chicago.org/news/index.php?item=2593&cat=23>.

ⁱⁱⁱ *Id.*